

# 2022年度 知識情報・図書館学類クラス連絡会 議事録

公開用

目次	
概要	2
開会	3
議題1:秋学期授業環境アンケートについて 別紙資料1,2,5	3
1-1. 必須授業における教室について	3
1-2. PC等の充電スポットについて	4
1-3. 学生控室について	4
議題2:春学期クラス連絡会追加調査報告 別紙資料3	5
2-1. 路上喫煙について	5
2-2. 宿舎への宅配ボックス設置について	5
2-3. 春日食堂について	5
議題3:学類説明会報告 別紙資料4	6
来年度知識議長紹介	6
オフィスマについて	6
閉会	7

## 概要

### 開催日

2022年12月16日

### 開催時間

18時30分～19時30分

### 開催場所

zoomミーティング

### 参加者

知識学類 クラス代表者  
議長(総務局長兼任)、教育局長(以下教育)、他4名

学類説明会実行委員  
委員長、次年度委員長

教職員  
学類長、他12名、学生支援室職員1名(以下支援室)

本議事録では上記に特筆した役職以外の教職員の方々を「教員」、学生を「学生」と表記する。同じ議題の中で区別する必要がある場合は数字を後ろにつける。同じ数字の発言者は、同じ議題の間のみ同じ人物を表す。

### 全体進行

議長

## 開会

議長 [開会の挨拶]

[レコーディング、議事録の公開についての説明]

議事録は掲示し、簡略版をメーリングリストとホームページにて公開

[本資料をもとに、本会の目的及びクラス代表者会議についての説明]

秋学期クラス連絡会では、授業についてを主題として進行していく。

また、学類説明会の報告、及び引き継ぎ報告を行う。

## 議題1: 秋学期授業環境アンケートについて 別紙資料1,2,5

教育 [別紙資料をもとにアンケートの目的や概要について説明]

(秋学期授業環境アンケートについて、別紙資料5を参照)

(アンケート結果は別紙資料1,2を参照)

アンケート結果やFD会の内容をもとに、以下3点を議題として挙げる。

### 1-1. 必須授業における教室について

教育 2年生の必須授業において、教室が狭いとの声があった。

密度が高く、距離が近く感じているようだ。受講人数が多い必須授業に関しては考慮していただくことはできないか。

教員1 今回もアンケートを実施していただいたことに感謝する。

ポストコロナで出てきている感想だというのが率直な感想である。感染に対する不安や定員ギリギリな教室への忌避感は理解できる。

しかし、教員側も手探りであり、大学側としては規定がなく、実態として行えていなく、今後行う予定はない。

講堂は、板書も遠く授業の環境としてあまり適していないため、春日エリアの通例として、講堂を授業で利用することは少ない。授業によって向き不向きがある。教員側もコロナ禍になり講堂での授業に慣れ始めた。

教育課程グループとしては、教室の割り当てを行っていない。また、他学類などの使用機関でのすり合わせが難しく、即座の対応は難しい。

学生側の要望は認識した。

教員2 秋Cの授業を担当している。

割り当てられた教室は、経験上密集すると考えているが、秋Cは開講授業が少ないため、授業を講堂に移すことができる可能性がある。これからの季節講堂は寒くなるが、寒さよりもソーシャルディスタンスを求めるか。この場の学生の意見を聞かせて欲しい。

学生1 寒いよりは教室の方が良い。換気の機能が十分であれば問題ないのではないかと。

学生2 同意見。

講堂は空調が作動していなかったり、十分ではなかったりする。密集より寒い方が集中力が下がるのではないかと。

教員2 割り当て教室は換気設備は十分である。

空気がこもっていると感じるかは個人の感覚によるが、気になる人は出入口付近に座るなどインストラクションするのがいいかと。検討する。

教員3 情報共有だが、二酸化炭素計を使用している先生によると、

当該教室は人が入っている状態でも二酸化炭素濃度はほとんど変化していない。換気設備は十分なため安心していただけるのでは。

教員2 その情報も最初に受講生に伝え、不安の減少に繋げたい。

## 1-2. PC等の充電スポットについて

教育 PCの充電ができないという声があった。教室にはコンセントが数箇所しかなく、一部の人しか充電できない。PCを使用が求められる授業もあり、充電スポットに需要があると考えた。学生支援を検討してもらえないかと。

教員1 需要は理解した。難しい可能性が高いが検討する。

充電スポットということは、必ずしも教室になくてもいいのか。

教育 FD会の際には、休み時間に少しでも充電できるとありがたいという声があった。

教員1 検討する

## 1-3. 学生控室について

教育 「飲食が可能な場所はどこか」や「食堂は持ち込み可能か」、「声を出してのオンライン授業はどこで行うことができるのか」などの声があり、控室等の利用条件が学生側に十分に伝わっていない。この件に関しては、総務生活局に追加調査の依頼を検討している。

総務 学生側の意見の調査は、内部で相談後進める。

教育 議題2,3については、再度調査し報告する。

教育 議題1に関して、質問や意見はあるか

教員 議題1-1に関して追加

教室の割り当てについて、春日エリアの大きめの教室には、自動収録システムがある。今年度から台数が減り、授業を収録できる教室が減っている。教員としても、一度行った授業に関して再度資料を作成するのは負担が大きく、コロナ等の影響で出席できなかった学生に対して配布するために、収録できる教室を希望することもある。全学的に環境が整えられればいいが、このような教室の設備の違いも存在することを挙げておく。教員側としても何ができるか検討したい。

## 議題2: 春学期クラス連絡会追加調査報告 別紙資料3

総務 春学期のクラス連絡会において追加調査となった3点について報告する

### 2-1. 路上喫煙について

総務 [別紙資料3をもとに追加調査の結果を報告]

支援室 喫煙に関しては、事務で対応している。

高精細棟の職員の可能性が高いので、先方と連絡している。進展があったら報告する。

### 2-2. 宿舎への宅配ボックス設置について

総務 [別紙資料3をもとに追加調査の結果を報告]

回答数が16と少ないが、検討していただくことは可能か

支援室 数は少ないが、学生の意見であるので、学生部へ提出することはできる。

提出の際には、しっかりした資料が必要

総務 資料作成に関して、後ほど別で相談させていただく。

### 2-3. 春日食堂について

総務 追加調査で収集した意見を春日食堂側に共有した。今後とも連携していきたい。

### 議題3:学類説明会報告 別紙資料4

委員長 [別紙資料4をもとに報告]

質問や意見はあるか

教員 説明会お疲れ様でした。

素晴らしかった。昨年度の課題を全てクリアできていたのではないか。連携や企画がよかった。改善点としては、ビブリオバトルの企画書において十分でない点や書き分けができていない点があり、スタートダッシュに時間を取ったため、より伝わりやすいよう企画書の作り方を工夫すると良いのではないか。

委員長 来年度委員長を紹介

次年度委員長 大きな役で緊張しているが、精一杯やりたいと思っている。

議長 次の議題は報告であるため、ここまで全体を通して意見・質問はあるか

### 来年度知識議長紹介

議長 例年、秋のクラス連絡会をもって、2年生は事実上引退し補佐にまわっている。今年も例年通り引き継ぎを行う。

次年度議長 至らぬ点もあるかもしれないが、一生懸命誠心誠意努める。

議長 学類長や支援室への挨拶は年明け以降に改めて行う予定である。

### オフィスマについて

議長 最後に何か質問や意見などはあるか

教員 オフィスマについての学生の感想を聞きたい

学生1 非常に便利に感じている。

仕入れ対応も不可能な理由などの説明もあり丁寧である。決済も色々な方法が使えて便利だと感じている。

教員 食堂や自販機の利用への影響はあるか

- 学生1 食堂や自販機はキャッシュレス決済が使用できない時に利用している。まとまった昼食を取りたい際には食堂を利用している。
- 学生2 飲料は自販機よりも安いものがあるため、価格重視で買う際はオフィスマを利用している。食事は、量を求める際に食堂を利用している。
- 学生4 売店がなくなり対面授業が増えコンビニも遠いことから、オフィスマには助けられている。自販機は、オフィスマと比べて種類が豊富であり、影響は少ないのではないかと感じる。逆を選択肢が増えていいと感じる。食事は、軽く食べたい時にオフィスマを利用している。
- 学生5 ほぼ毎回利用している。paypayで支払いでき便利。授業時間の間の15分、外に買いに行くことが難しい時に利用している。

教員 今年の留学生との交流会は、日本人の参加が少なかった。来年も実施したいと考えているので、協力をお願いしたい。移行生との交流も課題であり、引き続き対応を。

議長 移行生との交流に関して  
新歓を今後行っていく。反省点を踏まえて行いたい。

## 閉会

議長 [閉会の挨拶]  
来年度のクラス連絡会に向けて活動が続けていく。

以上